

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.11 Конкурентное право

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

Направленность (профиль)

38.04.04.02 Государственное антимонопольное и тарифное  
регулирование

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2022

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. юр. наук, доцент базовой кафедры антимонопольного и  
тарифного регулирования рынков ФАС, Красноусов С.Д.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Конкурентное право» предполагает углубленное освоение инструментов микроэкономического анализа для оценки рыночных структур. Цель курса – формирование у студентов знаний, навыков и умений оценки динамики рыночных структур, методов оценки рыночной концентрации, монопольной власти.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенции в области

анализа и содержательной интерпретации исследований рыночных структур национальной экономики России;

описания экономических процессов изменения рыночных структур и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели принятия решений фирмами и органами государственной власти.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Способен оценивать эффективность и целесообразность осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</b>	
ПК-5.1: Досудебное урегулирование споров и разногласий	знает положения российского законодательства об альтернативных (внесудебных) процедурах урегулирования споров в сфере конкуренции, основные требования к форме и содержанию сопутствующих документов умеет делать выбор между судебным, административным и иными способами урегулирования споров с учетом интересов стороны в условиях конкуренции
<b>ПК-6: Способен предотвращать действия органов власти в сфере нарушения антимонопольного законодательства</b>	

ПК-6.1: Рассматривает запросы, ходатайства, уведомления, жалобы	знает положения российского законодательства, основные положения административной и судебной практики по темам дисциплины, основные требования к форме и содержанию запросов, ходатайств, уведомлений, жалоб, решений по существу спора умеет определять признаки недобросовестной конкуренции в действиях (бездействиях) сторон и давать им оценку с точки зрения норм конкурентного права, принимать решения по существу спора, предлагать альтернативные (внесудебные) варианты
	его разрешения

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Конкурентное право</b>									
	1. Конкуренция и конкурентные отношения	4							
	2. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции			6					
	3. Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции	4							
	4. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения			4					
	5. Контрольная работа			2					
	6. Самостоятельное изучение теоретического материала							36	
	7. Решение кейсов							36	
	8. Подготовка доклада							24	
	9. Подготовка к контрольной работе							19	

Bcero	8		12				115	
-------	---	--	----	--	--	--	-----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Пузыревский С.А., Гаврилов Д. А. Конкурентное право: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Егорова М.А., Петров Д.А. Конкурентное право России. Учебное пособие(Москва: РГ-Пресс).
3. Юшкова Л. В., Алешина О. Г., Карпычева О. В. Конкуренция на товарных рынках: учебно-методический комплекс [для бакалавров напр. подготовки 100700.62 «Торговое дело», профиля 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности»](Красноярск: СФУ).
4. Демченко С. К., Демченко О. С. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Новиков М. В., Хмелева Т. И. Недобросовестная конкуренция как одна из форм злоупотребления гражданским правом: автореферат дис. ... канд. юрид. наук(Саратов).
6. Пузыревского С.А. Правовые позиции коллегиальных органов ФАС России. Сборник(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами, необходимыми для обучения по данной дисциплине:
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ), еженедельное обновление.
3. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. <http://elibrary.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, (до 31.08.2012), авторизация по логину и паролю.



5. Электронная библиотека ЗАО «ИД Гребенников» - электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. 24 российских журнала. Архив 1999-2009 гг. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ до 15.09.2012
6. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.
- 7.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.